

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к911) Физика и теоретическая  
механика



Пячин С.А., д.ф.-м.н.,  
профессор

26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Физика

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): кандидат ф.-м. н, Должность, Алексеева Лариса Владимировна

Обсуждена на заседании кафедры: (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от 19.05.2023г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пячин С.А., д.ф.-м.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пячин С.А., д.ф.-м.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пячин С.А., д.ф.-м.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к911) Физика и теоретическая механика

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пячин С.А., д.ф.-м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Физика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	120	зачёты (семестр) 1
самостоятельная работа	204	РГР 1 сем. (1), 2 сем. (1)
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.			26	26	26	26
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	68	68	52	52	120	120
Сам. работа	112	112	92	92	204	204
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Механика: Законы механики поступательного и вращательного движения материальной точки и твёрдого тела, законы сохранения механической энергии, импульса, момента импульса. Молекулярная физика и термодинамика: Основы молекулярно-кинетической теории. Термодинамика. Основы классической статистической физики. Электромагнетизм: Электростатика. Законы постоянного тока. Магнитное поле в вакууме и в веществе. Электромагнетизм. Колебания и волны: Свободные и вынужденные колебания. Волны. Электромагнитное поле. Оптика: Волновая оптика. Квантовая оптика. Квантовая механика. Квантово-механическое описание
1.2	поведения микрочастиц. Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Высшая математика
2.1.2	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.2	Теоретическая механика
2.2.3	Прикладная механика: сопротивление материалов
2.2.4	Прикладная механика: детали машин

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования**

**Знать:**

Основные понятия и фундаментальные законы математики, физики; состав и структуру данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; методы математического анализа и моделирования

**Уметь:**

Использовать методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений; применять математические методы и модели для обоснования принятия решений; использовать методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Способен объяснять сущность физических явлений, химических процессов; способен проводить эксперименты по заданной методике и анализировать их результаты; способен использовать физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Механика: Законы механики поступательного и вращательного движения материальной точки и твёрдого тела. Кинематика поступательного и вращательного движения /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Динамика поступательного движения. /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Динамика вращательного движения. Законы динамики материальной точки и твёрдого тела. Момент инерции. Момент силы. законы сохранения механической энергии, импульса, момента импульса. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Молекулярная физика и термодинамика: Основы молекулярно-кинетической теории. Уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Молекулярно-кинетический смысл абсолютной температуры /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Молекулярная физика. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Термодинамика. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно и его КПД для идеального газа. Энтропия. Второе начало термодинамики. Статистическое толкование энтропии /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Электростатика. Электрический заряд и напряженность электрического поля. Дискретность заряда. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. Поток вектора напряженности /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Теорема Гаусса и ее применение к расчету полей. Работа электростатического поля. Потенциал. Потенциальная энергия электростатического поля. Связь работы поля и разности потенциалов /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Типы диэлектриков. Сегнетоэлектрики. Конденсаторы. Энергия электростатического поля /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Законы постоянного тока. Работа и мощность тока. Закон Джоуля - Ленца /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Правила Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Электромагнетизм: Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Закон Ампера. Сила Лоренца /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Движение заряженных частиц в магнитном поле. Циркуляция вектора В. Теорема полного тока /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Электромагнитная индукция. Индуктивность контура. Самоиндукция. Токи Фуко /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Оптика: Волновая оптика. Карпускулярно- волновой дуализм света. Элементы геометрической оптики. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Явление поляризации света. Явление оптической активности. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
1.18	Явление интерференции света. Когерентность. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание

1.19	Квантовая оптика. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
1.20	Дисперсия света /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
1.21	Строение атома. Постулаты Бора. Спектры испускания и поглощения. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
1.22	Зонная теория твердых тел. Проводники, полупроводники и диэлектрики по зонной теории. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
1.23	Собственная и примесная проводимость. Р-п переход. Элементы ядерной физики и физики элементарных частиц /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Лабораторные работы</b>							
2.1	"Измерительные приборы и обработка результатов измерений" (1М) /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	"Определение сил упругости при ударе" (2М) /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Динамика вращательного движения. Определение момента инерции цилиндра. /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	"Изучение некоторых термодинамических состояний газа" (6М) /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	"Проводники в эл. поле" (1Э) /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	"Определение характеристик источника постоянного тока" (4Э) /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	"Исследование движения заряженных частиц в магнитном поле" (6ЭМ) /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Прием отчетов по лаб. работам. Собеседование по теоретическому материалу лабораторного цикла. /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Изучение законов поляризации света. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.10	Определение длины волны света интерференционным методом. Кольца Ньютона. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.11	Дифракция Френеля, дифракция Фраунгофера. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	диспуты
2.12	Дисперсия света. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.13	Прием отчетов по лаб. работам. Собеседование по теоретическому материалу лабораторного цикла. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.14	Строение атома. Постулаты Бора. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
2.15	Зависимость сопротивления проводников от температуры. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

2.16	Прием отчетов по лаб. работам. Собеседование по теоретическому материалу лабораторного цикла. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
<b>Раздел 3. Практические работы</b>							
3.1	"Кинематика поступательного и вращательного движения" /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	"Динамика поступательного и вращательного движения" /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	"Законы сохранения" /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	«Статистические закономерности. Распределения. Уравнение МКТ. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа» /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	"Законы термодинамики" /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	"Закон Кулона. Работа по перемещению заряда в электрическом Поле. Потенциальная энергия взаимодействия электрических зарядов . Разность потенциалов. Принцип суперпозиции электростатических полей " /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	"Законы постоянного тока. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа»" /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	"Магнитное поле его характеристики. Принцип суперпозиции. Действие магнитного поля на ток и заряд Закон электромагнитной индукции. Индуктивность. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле" /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Законы геометрической оптики. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.10	Поляризация света. Законы поляризации. Угол Брюстера. Оптическая активность. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.11	Интерференция света. Методы получения интерференции. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.12	Дифракция света. Дифракционная решетка. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	2	Диспуты
3.13	Дисперсия света. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.14	Строение атома по Бору. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	2	Диспуты
3.15	Зонная теория твердых тел. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.16	Примесная проводимость. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>							
4.1	изучение теоретического материала по учебной и учебнометодической литературе /Ср/	1	35	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	отработка навыков решения задач по темам практических занятий /Ср/	1	25	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	выполнение и оформление расчетно-графической работы /Ср/	1	32	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	подготовка к защите расчетно-графической работы /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/	2	30	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	подготовка и сдача зачета /Ср/	2	22	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	изучение теоретического материала по учебной и учебнометодической литературе /Ср/	2	40	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Контроль</b>							
5.1	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	2	36	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова Т.И.	Курс физики: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2016,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Детлаф А.А., Яворский Б.М.	Курс физики: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2005,
Л2.2	Литвинова М.Н.	Электростатика. Постоянный ток: сб. задач по курсу физики	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.3	Сивухин Д. В.	Общий курс физики	Москва: Физматлит, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82998</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Литвинова М.Н.	Физика: Механика. Молекулярная физика и термодинамика: сб. лаб. работ	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Литвинова М.Н.	Физика: Электричество. Электромагнетизм: сб. лаб. работ	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.3	Литвинова М.Н.	Физика: Оптика. Физика атома и твердого тела: сб. лаб. работ	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,



<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>		
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	
Э2	Электронно-библиотечная система "Книгафонд"	
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46		
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ		
ПО CorelDRAW Graphics Suite X6 Education License - Графический пакет, контракт 214		
Matlab Базовая конфигурация (Academic new Product Concurrent License в составе: (Matlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox) - Математический пакет, контракт 410		
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"		
Информационно-правовое обеспечение "Гарант"		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, проектор.
3434	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, проектор, тематические плакаты, ноутбук
3431	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электричество"	однополярный высоковольтный источник напряжения, осциллограф 2 шт, терморпара, гальванометр 2 шт, нагреватель, генератор звуковой частоты, источник тока, вольтметр 2 шт, амперметр 2 шт, установка для определения изменения энтропии ФПТ1-11, тематические плакаты, комплект учебной мебели
3435	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Электромагнетизм»	комплект учебной мебели, доска, тематические плакаты, модули "Изучение свойств сегнетоэлектриков" ФПЭ-02, "Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла" ФПЭ-04, "Изучение гистерезиса ферромагнитных материалов" ФПЭ-07, "Исследование затухающих колебаний" ФПЭ-10, "Изучение вынужденных колебаний" ФПЭ-11, "Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона" ФПЭ-03, "Изучение релаксационных колебаний" ФПЭ-12, "Магазин сопротивления" ФПЭ-МС, "Магазин емкостей" ФПЭ-МЕ, "Источник питания" ФПЭ-ИП, осциллограф, генератор, мультиметр. ПК.
3535	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Оптика»	установка "Изучение интерференционной схемы "колец Ньютона" ФПВ -05-2-2, установка "Получение и исследование поляризованного света" ФПВ-05-4-1, установка "Изучение дифракционной решетки и дисперсионной стеклянной призмы" ФПВ-05-3/5-1, установка для изучения абсолютно черного тела ФПК-11, установка для изучения

Аудитория	Назначение	Оснащение
		внешнего фотоэффекта ФПК-10 2 шт., интерактивная доска, тематические плакаты
3537	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Установка для определения длины пробега частиц в воздухе (определение длины пробега Альфа-частиц) ФПК-03 2 шт, Установка для изучения р-п перехода ФПК-06 2 шт, Установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников ФПК-07, Установка для изучения спектра атома водорода ФПК-09, Монохроматор МУМ (для ФПК-09), Установка для излучения космических лучей ФПК-01, Установка для изучения энергетического спектра электронов (изучение Бета - радиоактивности) ФПК-05, Установка для изучения и анализа свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика (изучение Гамма – радиоактивных элементов) ФПК-13, Установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца ФПК-02, тематические плакаты, тематические плакаты
3532	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий. Лаборатория «Спецкурс»	установка "Измерение показателя преломления стекла интерференционным методом" ФПВ-05-2-1, установка "Изучение пространственной когерентности по схеме Юнга" ФПВ-05-2-4, установка "Изучение дифракции света от двух щелей" ФПВ-05-3-2, тематические плакаты, комплект учебной мебели
101	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ (табл. 1, 2, 3 приложения), изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном, практическом и лабораторном занятии.

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, при этом запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, а также задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Над конспектами лекций надо систематически работать: первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция, затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. В этом случае при небольших затратах времени студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Самостоятельная подготовка студента к следующей лекции должна состоять в первую очередь в перечитывании конспекта предыдущей лекции.

Также выполнить расчетно-графические работы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы, сообщает студентам: перечень лабораторных работ, последовательность их выполнения, рекомендуемые учебно-методические пособия, руководства и др.

Целью работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Дисциплина: Физика

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к лабораторным работам:

Компетенция ОПК-1:

1 семестр:

1. Что такое измерение? Какие виды измерений вы знаете? Чем они характеризуются?
2. Что такое погрешность (ошибка) измерения? Какие виды погрешностей существуют?

Причины их возникновения.

3. Что такое абсолютная и относительная ошибка? В каких единицах они измеряются?
4. Алгоритм вычисления ошибок при прямых и косвенных измерениях.
5. Правила измерения длины с помощью штангенциркуля и микрометра.
6. Понятие силы, массы.
7. 2й закон Ньютона и его формулировки.
8. Что такое консервативная и диссипативная системы? Понятие потенциального поля.
9. Сформулировать закон сохранения механической энергии.
10. Средняя сила удара шарика о рельс (вывод).
11. Что такое удар? Упругий и неупругий удары.
12. Коэффициент восстановления.
13. Закон сохранения импульса и закон сохранения энергии для абсолютно упругого удара.
14. Закон сохранения импульса и закон сохранения энергии для абсолютно неупругого удара.
15. Скорость шарика при прохождении положения равновесия (вывод).
16. Момент инерции материальной точки, твердого тела.
17. Плечо силы. Момент силы.
18. Основной закон динамики вращательного движения твердого тела.
19. Кинетическая энергия и работа при вращательном движении.
20. Теорема Штейнера.
21. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа.
22. Внутренняя энергия, работа идеального газа.
23. Первое начало термодинамики. Применить его к изопроцессам.
24. Адиабатический процесс (I-ое начало, уравнение Пуассона).
25. Показатель адиабаты. Число степеней свободы  $i$ , теплоемкости  $C_{p}$  и  $C_{v}$ .
26. Явления переноса.
27. Природа вязкости. Градиент скорости.

28. Уравнение вязкости (закон Ньютона).
29. Коэффициент вязкости (вывод расчетной формулы).
30. Число Рейнольдса. Время релаксации.
31. Проводники в электрическом поле.
32. Емкость проводника.
33. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора (вывод).
34. Емкости параллельно и последовательно соединенных конденсаторов.
35. Электрическая схема по измерению емкости конденсатора (назначение всех элементов).
36. Характеристики электрического тока, закон Ома в дифференциальной форме.
37. Замкнутая электрическая цепь. Закон Ома в интегральной форме.
38. Закон Джоуля-Ленца в интегральной форме.
39. Физический смысл ЭДС.
40. Полезная мощность, ее зависимость от сопротивления  $R$ . Условие максимума.
41. Напряженность поля. Потенциал. Связь между ними.
42. Силовые и эквипотенциальные поверхности поля точечного заряда.
43. Основные элементы электронно-лучевой трубки (чертеж).
44. Скорость электронов, прошедших второй анод. Вывод формулы.
45. Траектория электронов в пространстве отклоняющих пластин.
46. Диполь. Плечо диполя. Электрический момент диполя.
47. Явление поляризации диэлектрика. Вектор поляризации.
48. Физический смысл диэлектрической проницаемости вещества.
49. Сегнетоэлектрики, их отличия от остальных диэлектриков.
50. Гистерезис. Показать на петле гистерезиса Дост. (или Рост.) и Экоэрг.

2 семестр:

51. Вектор магнитной индукции, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость среды.
52. Закон Био-Савара-Лапласа.
53. Вектор индукции  $B$  магнитного поля бесконечно длинного прямолинейного проводника с током  $I$  (формула).
54. Вектор индукции  $B$  магнитного поля для отрезка проводника с током (формула).
55. Вектор индукции  $B$  магнитного поля в центре кругового тока (формула).
56. Что такое магнетрон? Его схема (вид сверху).
57. Показать на схеме магнетрона направление векторов:
  - a.  $v$  – скорость электрона,
  - b.  $B$  – вектор индукции для любого направления тока,  
 $F_L$  – сила Лоренца.
58. Изобразить траекторию электронов в магнетроне при различных значениях токов в соленоиде.
59. Закон Ампера.
60. Сила Лоренца.
61. Явление электромагнитной индукции. Определение. Правило Ленца.
62. Закон Фарадея, его вывод.
63. Токи при замыкании и размыкании цепи. Явление самоиндукции, ЭДС самоиндукции (формула).
64. Индуктивность катушки. Взаимная индуктивность катушек.
65. Вихревые токи. Вредны они или полезны? Почему сердечники трансформаторов не делают сплошными?
66. Механические бегущие волны: поперечные и продольные.
67. Уравнение бегущей волны.
68. Скорость поперечной и продольной волн.
69. Связь длины волны, скорости и частоты бегущей волны.
70. Стоячие волны, их принципиальное отличие от всех других видов волн.
71. Уравнение стоячей волны. Пучности и узлы.
72. Какие световые волны являются когерентными?
73. Интерференция. определение.
74. Геометрическая и оптическая длина пути, оптическая разность хода, условия максимума и минимума.
75. Установка для «колец Ньютона», ход лучей в ней.
76. Практическое применение явления интерференции света.
77. Дифракция света, определение.
78. Принцип Гюйгенса – Френеля.
79. Фронт волны точечного и бесконечно удаленного источников, рисунок.

80. Метод зон Френеля для круглого отверстия. Условия максимума и минимума в точке М экрана.
81. Метод зон для щели, условия максимума и минимума.
82. Внешний фотоэффект, определение.
  83. Уравнение фотоэффекта.
84. Законы фотоэффекта.
85. Устройство фотоэлемента.
86. Принцип работы фотоэлектронного умножителя.
87. Модели атома Томсона, Резерфорда, Бора.
88. Постулаты Бора и происхождение линейчатых спектров.
89. Имеется ли какая-либо связь между частотой обращения электрона вокруг ядра атома водорода и частотой его излучения?
  90. Вывести формулы для определения скорости электрона на  $n$ й орбите и радиуса  $n$ й орбиты.
  91. Охарактеризовать изменения кинетической, потенциальной и полной энергий электрона в атоме при его удалении от ядра.
  92. Что такое валентная зона, запрещенная зона и зона проводимости?
  93. Какие полупроводники называются собственными, а какие – примесными?
  94. От чего зависит концентрация свободных носителей заряда в  $n$ -полупроводнике и в  $p$ -полупроводнике?
  95. Особенности температурной зависимости электропроводности полупроводников.
  96. Особенности температурной зависимости электропроводности металлов.
  97. Поглощение, спонтанное и вынужденное излучения.
  98. Основные компоненты оптического квантового генератора. Охарактеризовать их.
99. Какое состояние среды называется инверсным?
  100. Почему смесь гелия и неона является хорошей активной средой для газового ОКГ?
  101. Отличия лазерного излучения от любого другого излучения.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации:

Компетенция ОПК-1:

1 семестр:

- 1 задача: Камень брошен вертикально вверх с начальной скоростью  $v_0$ . По истечении, какого времени находится на высоте  $h$ ? Найти скорость камня на этой высоте. Сопротивлением воздуха пренебречь. Принять  $g = 9,8 \text{ м/с}^2$ .
- 2 задача: Диск радиусом  $R$  вращается согласно уравнению  $\varphi = \omega_0 t + \alpha t^2$ , где  $\omega_0$ ,  $\alpha$ . Определить тангенциальное, нормальное и полное  $a$ , ускорения точек на окружности диска для момента времени  $t$ .
- 3 задача: Плотность газа  $\rho$  при давлении  $p = 96 \text{ кПа}$  и температуре  $t = 0^\circ\text{C}$  равна  $1,35 \text{ г/л}$ . Найти молярную массу  $M$  газа.
- 4 задача: Определить давления  $p_1$  и  $p_2$  газа, содержащего  $N = 10^9$  молекул и имеющего объем  $V = 1 \text{ см}^3$ , при температурах  $T_1 = 3 \text{ К}$  и  $T_2 = 1000 \text{ К}$ .
- 5 задача: К батарее с ЭДС  $\varepsilon = 300 \text{ В}$  включены два плоских конденсатора емкостями  $C_1 = 2 \text{ пФ}$  и  $C_2 = 3 \text{ пФ}$ . Определить заряд  $Q$  и напряжение  $U$  на пластинках конденсаторов при последовательном и параллельном соединениях.
- 6 задача: Два одинаковых заряженных шара находятся на расстоянии  $r$ . Сила отталкивания шаров  $F$ . После того как шары привели в соприкосновение и удалили друг от друга на прежнее расстояние, сила отталкивания возросла и стала равной  $F_1$ . Вычислить заряды  $q_1$  и  $q_2$ , которые были на шарах до их соприкосновения. Диаметр шаров считать много меньшим расстояния между ними.
- 7 задача: Электрическое поле создано двумя точечными зарядами  $q_1$  и  $q_2$ , находящимися на расстоянии  $r$  друг от друга. Определить напряженность поля в точке, удаленной от первого заряда на  $r_1$  и от второго на  $r_2$ .
- 8 задача: На концах медного провода длиной  $l = 5 \text{ м}$  поддерживается напряжение  $U = 1 \text{ В}$ . Определить плотность тока  $j$  в проводе.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации:

Компетенция ОПК-1:

2 семестр:

1. задача: Электрон в невозбужденном атоме водорода движется вокруг ядра по окружности радиусом  $r$ . Вычислить магнитный момент эквивалентного кругового тока и механический момент  $M$ , действующий на круговой ток, если атом помещен в магнитное поле, линии индукции которого параллельны плоскости орбиты электрона. Магнитная индукция  $B$  поля равна  $0,1 \text{ Тл}$ .
2. задача: По тонкому проводнику, изогнутому в виде правильного шестиугольника со стороной  $a = 10 \text{ см}$ , идет ток  $I = 20 \text{ А}$ . Определить магнитную индукцию  $B$  в центре шестиугольника.



3. задача: В однородном магнитном поле с индукцией  $B = 0,01$  Тл помещен прямой проводник длиной  $l = 20$  см (подводящие провода находятся вне поля). Определить силу  $F$ , действующую на проводник, если по нему течет ток  $I = 50$  А, а угол  $\phi$  между направлением тока и вектором магнитной индукции равен  $30^\circ$ .

4. задача: Оптическая разность хода  $\Delta$  двух интерферирующих волн монохроматического света равна  $0,3\lambda$ . Определить разность фаз  $\Delta\phi$ .

5. задача: Определить энергию фотона  $\epsilon_{\text{фотона}}$ , соответствующего второй линии в первой инфракрасной серии (серии Пашена) атома водорода.

6. задача: Какую часть массы ядра нейтрального атома плутония составляет масса его электронной оболочки?

7. задача: Радиус второго темного кольца Ньютона в отраженном свете  $r_2 = 0,4$  мм. Определить радиус  $R$  кривизны плосковыпуклой линзы, взятой для опыта, если она освещается монохроматическим светом с длиной волны  $\lambda = 0,64$  мкм.

8. задача: Определить энергию  $\epsilon$  фотона, испускаемого при переходе электрона в атоме водорода с третьего энергетического уровня на основной.

9. задача: Определить первый потенциал возбуждения  $\phi_1$  водорода.

10. задача: Звуковые колебания, имеющие частоту  $\nu$  и амплитуду  $A$ , распространяются в упругой среде. Длина волны  $\lambda$ . Найти: 1) скорость распространения волн; 2) максимальную скорость частиц среды.

Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям:

Компетенция ОПК-1:

1. Какие основные законы и явления используются в данной задаче?
2. Каков физический смысл задачи?
3. Рассказать ход решения задачи.
4. Почему при решении задачи используется определенная формула?
5. Как выбирается формула для решения задачи?
6. Может ли быть другое решение задачи?
7. Можно ли интегральное решение задачи заменить дифференциальным?
8. Какие модели используются при решении задачи?
9. Какие допущения сделаны при решении задачи?
10. Какая размерность применена при решении задачи?

Примерный перечень вопросов к зачету:

Компетенция ОПК-1:

1 семестр:

Механика

1. Материальная точка. Системы отсчета. Кинематика поступательного движения. Траектория. Путь. Средняя скорость. Мгновенная скорость.
2. Среднее ускорение. Мгновенное ускорение. Касательное и нормальное ускорение. Равномерное и равноускоренное движение.
3. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.
4. Виды взаимодействий в природе. Характеристики некоторых сил: сила тяжести и вес тела, силы трения и упругости.
5. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Примеры.
6. Второй закон Ньютона. Дифференциальная форма второго закона Ньютона. Третий закон Ньютона. Границы применимости законов Ньютона. Сложение сил.
7. Определение механической работы (постоянной и меняющейся) силы. Графическое представление работы.
8. Кинетическая энергия. Связь кинетической энергии с работой. Примеры.
9. Консервативные силы. Потенциальное поле. Потенциальная энергия и ее связь с работой. Потенциальная энергия тела в поле тяжести Земли. Энергия сжатой пружины.
10. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Примеры.
11. Кинематика вращательного движения. Угловое перемещение, угловая скорость и угловое ускорение. Векторный характер величин. Частота и период вращения.
12. Определение момента силы. Плечо силы. Основное уравнение динамики вращательного движения.
13. Момент инерции абсолютно твердого тела (вычисления моментов инерции). Физический смысл момента инерции. Теорема Штейнера.
14. Определение момента импульса. Закон сохранения момента импульса. Примеры.
15. Кинетическая энергия вращающегося тела. Работа при вращательном движении. Энергия

катящегося цилиндра.

16. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца.

Одновременность.

17. Следствия из преобразований Лоренца. Лоренцево сокращение длины.

18. Следствия из преобразований Лоренца. Замедление времени. Интервал.

19. Релятивистская динамика. Релятивистская масса. Взаимосвязь энергии и массы.

Термодинамика

20. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.

21. Идеальный газ. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона.

22. Закон Максвелла для распределения молекул по скоростям.

23. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.

24. Число степеней свободы. Закон Больцмана о равномерном распределении энергии по степеням свободы.

25. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа при расширении. Работа газа при различных процессах.

26. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.

27. Теплоемкость газов. Уравнение Майера.

28. Круговой процесс. Обратимый, необратимый процесс. Цикл Карно и его КПД.

29. Статистические закономерности распределения молекул газа по объему. Энтропия и ее статистическое толкование. Изменение энтропии. Расчет изменения энтропии при различных процессах.

30. Взаимодействие молекул. Уравнение состояния реального газа. Изотермы реального газа. Внутренняя энергия реального газа.

Электричество и постоянный ток

31. Закон Кулона. Применение закона Кулона в случае неточечных заряженных тел.

32. Электрическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции.

Силовые линии.

33. Смещение (индукция) электростатического поля. Поток вектора смещения. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля. Применение теоремы Остроградского-Гаусса для расчета электростатического поля бесконечной равномерно заряженной сферы.

34. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля.

35. Применение теоремы Остроградского-Гаусса для расчета электростатического поля бесконечной равномерно заряженной плоскости.

36. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля.

37. Применение теоремы Остроградского-Гаусса для расчета электростатического поля бесконечной равномерно заряженного шара.

38. Работа сил электростатического поля по перемещению заряда. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля.

39. Потенциал электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности.

40. Взаимосвязь напряженности и потенциала. Взаимное расположение силовых линий и эквипотенциальных поверхностей.

41. Виды диэлектриков. Вектор поляризации. Диэлектрическая восприимчивость

42. Электрическое поле в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость и ее связь с восприимчивостью.

43. Проводники в электростатическом поле. Конденсаторы. Электроемкость плоского конденсатора.

44. Энергия системы зарядов. Энергия электростатического поля.

45. Характеристики постоянного тока. Плотность тока. Закон Ома в дифференциальной форме.

Сопротивление проводников

46. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Электродвижущая сила источника тока.

47. Правила Кирхгофа для расчета электрических цепей.

48. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

49. Классическая теория электропроводности.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Компетенция ОПК-1:

1. Магнитное поле и его характеристики.

2. Закон Ампера. Магнитное поле движущегося заряда. Действие магнитного поля на движущийся заряд.

3. Движение заряженных частиц в магнитном поле.

4. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля
5. Циркуляция вектора  $\mathbf{B}$  магнитного поля в вакууме и её применение к расчету магнитного поля.
6. Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея. Закон Фарадея. Правило Ленца. Токи Фуко.
7. Индуктивность контура. Самоиндукция. Токи при размыкании и замыкании цепи.
8. Взаимная индукция. Трансформаторы.
9. Магнитные моменты электронов и атомов.
10. Диа- и парамагнетизм. Намагниченность.
11. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма.
12. Теория Максвелла. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
13. Единый подход к описанию колебаний различной физической природы. Механические колебания. Свободные, затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.
14. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре. Идеальный колебательный контур. Собственные колебания контура. Преобразование энергии в контуре. Реальный колебательный контур.
15. Сложение гармонических колебаний одного направления и частоты. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
16. Волновые процессы. Уравнения бегущей и стоячей волны. Волновое уравнение. Звуковые волны. Ультразвук, его получение и применение. Энергия волны, перенос энергии волной.
17. Электромагнитные волны, их получение. Энергия и импульс электромагнитной волны. Применение электромагнитных волн.
18. Интерференция света.
19. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.
20. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии.
21. Естественный и поляризованный свет. Законы поляризации света. Двойное лучепреломление.
22. Квантовая теория света. Внешний фотоэффект.
23. Тепловое излучение, его характеристики и законы.
24. Теория атома водорода по Бору.
25. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Волны де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция и ее статистический смысл.
26. Поглощение. Спонтанное и вынужденное излучения. Оптические квантовые генераторы.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к911) Физика и теоретическая механика 2 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Физика Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация: Транспортный бизнес и логистика	Утверждаю» Зав. кафедрой Пячин С.А., профессор 19.05.2023 г.
Вопрос Закон Ампера. Магнитное поле движущегося заряда. Действие магнитного поля на движущийся заряд. (ОПК-1)		
Вопрос Естественный и поляризованный свет. Законы поляризации света. Двойное лучепреломление. (ОПК-1)		
Задача (задание) Радиус второго темного кольца Ньютона в отраженном свете $r_2 = 0,4$ мм. Определить радиус $R$ кривизны плосковыпуклой линзы, взятой для опыта, если она освещается монохроматическим светом с длиной волны $\lambda = 0,64$ мкм. (ОПК-1)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

##### Задание 1 (ОПК-1)

Последовательность в порядке возрастания длительности

- 1: нс
- 2: мкс
- 3: мс
- 4: с
- 5: мин
- 6: час

Задание 2 (ОПК-1)

На рисунке вектор мгновенной скорости точки при ее движении по кривой АВ это:

1. Вектор 1
2. Вектор 2
3. Вектор 3
4. Вектор 4
5. нет правильного ответа

Задание 3 (ОПК-1)

Указать правильный ответ

Цикл Карно:

1. Состоит из двух изотерм и двух изобар
2. Состоит из двух изохор и двух изобар
3. Состоит из двух изотерм и двух адиабат
4. Это круговой процесс

Задание 4 (ОПК-1):

Соответствие между видами колебательных систем и их периодами  
Пружинный маятник

Физический маятник

Колебательный контур

Математический маятник

Задание 5 (ОПК-1):

Ввести правильный ответ с клавиатуры

Первичная обмотка трансформатора имеет  $\omega_1=10000$  витков провода и включена в сеть переменного тока с напряжением  $U_1=100$  В. Число витков вторичной обмотки  $\omega_2$ , если ее сопротивление  $r=1$  Ом, напряжение на концах  $U_2=4$  В, а сила тока в ней  $I=1$  А, будет равно:

Задание 6 (ОК-1):

Указать правильный ответ

Закон сохранения электрического заряда:

1. в замкнутой системе энергия зарядов остается постоянной
2. в любой электрически изолированной системе сумма зарядов остается постоянной
3. в инерциальных системах отсчета сумма зарядов остается постоянной
4. заряд системы не зависит от скорости ее движения

Задание 7 (ОПК-1):

Указать правильный ответ

Сила, действующая на заряд, движущийся в магнитном поле,

1. обратно пропорциональна его скорости
2. не зависит от его скорости
3. пропорциональна квадрату его скорости
4. прямо пропорциональна его скорости

Задание 8 (ОПК-1):

Укажите правильный ответ

Диэлектрик отличается от проводника тем, что

1. в нем не возникает разделения зарядов в электрическом поле
2. он состоит из нейтральных молекул, а проводник из ионов
3. он не оказывает влияние на внешнее электрическое поле
4. в нем практически нет свободных электронов

Задание 9 (ОПК-1):

Указать правильный ответ

Дисперсия света - это

1. зависимость показателя преломления вещества от частоты света

2. зависимость показателя преломления от вещества
3. зависимость фазовой скорости световых волн от частоты света
4. зависимость скорости света от среды
5. нет верного ответа

Задание 10 (ОПК-1):

Указать правильный ответ

Тепловое излучение совершается

1. за счет энергии, выделяющейся при химической реакции
2. за счет внутренней энергии тела
3. за счет энергии валентных электронов
4. за счет люминесценции электронов
5. нет правильного ответа

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.